

Общество с ограниченной ответственностью «Продленка»

Утверждаю



Директор ООО «Продленка»

М.Ю. Молдавская

1 сентября 2020 г.

«Говорим по-английски»

дополнительная образовательная программа

для детей младшего школьного возраста

возраста 7– 8 лет

Срок реализации программы: 72 учебных часа, 1 час = 60 минут.

Составитель: Лукконен С.А.

преподаватель английского языка

г. Петрозаводск

2020

Пояснительная записка

«Общеразвивающая программа дополнительного образования детей по английскому языку «Говорим по-английски» разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Необходимость её создания продиктована современным обществом, в котором приоритетным становится английский язык как язык международного общения. Данная программа дополнительного образования направлена на решение проблем адаптации, учащихся в начальной школе, на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации и успешное освоение английского языка.

Дополнительные занятия во внеурочное время способствуют повышению интереса к предмету, углубляют и расширяют полученные на уроках знания, дают возможность учащимся проявить свои способности.

Программа призвана помочь ребенку использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками. Она предлагает дополнительный материал, который позволяет лучше усвоить материал школьной программы, получить ряд интересных сведений об Англии, познакомиться с речевым этикетом, столь необходимым в настоящее время. Программа содержит интересные страноведческие материалы, которые знакомят с Великобританией, её традициями и обычаями, способствует расширению лингвострановедческой компетенции.

Дети приходят с разным уровнем готовности к обучению, неодинаковым социальным опытом, отличиями в психофизиологическом развитии. Начальное общее образование призвано помочь реализовать способности каждого ребёнка и создать условия для их индивидуального развития. Данная программа поможет использовать потенциальные возможности учащихся для овладения языком, в расчёте на получение более высокой результативности обучения предмету, сохранит устойчивую положительную мотивацию учащихся начальной школы к изучению английского языка.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена целью современного образования, включающего в себя воспитание у детей положительного отношения к иностранному языку, а также анализом сложившейся ситуации в практике преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе, которая позволяет выявить противоречия между: требованиями программы общеобразовательных учреждений и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Цель программы: Развитие познавательных интересов и формирование коммуникативной компетенции у учащихся начальных классов.

Задачи:

Обучающие:

- приобщать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- обучать основам грамматики и практической отработке применения этих правил в устной разговорной речи;
- обучать диалогической и монологической речи;

- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развить речь, мышление, память, воображение;
- расширить кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;

Воспитывающие:

- воспитывать уважение к традициям и культуре страны изучаемого языка.

Отличительной особенностью данной программы является сама организация дополнительного обучения по иностранному языку в начальной школе, учитывая психофизиологические особенности учащихся начальной школы, в частности детей этой возрастной группы, интересует сам процесс получения знаний, и чем он разнообразнее по форме и ярче по содержанию, чем меньше напряжён и обязателен, тем эффективнее будет восприятие предлагаемого материала. Диалоги, считалочки, скороговорки, физкультминутки, а также своевременное поощрение успешной деятельности, помогут не только избавить детей от страха перед неизвестным трудным и обязательным, удержать и развить интерес, но и будет способствовать повышению качества знаний в дальнейшем изучении иностранного языка.

Возраст детей. Данная программа ориентирована на учащихся 1-2 классов (7-9 лет)

Срок реализации программы - 1 год обучения, рассчитана на 72 учебных часа.

Формы и режим занятий: Занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительность занятия – 60 минут. Содержание программы ориентировано на добровольные разновозрастные группы.

Наполняемость – 7-8 человек.

Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности. Каждое занятие сопровождается физкультминутками и перерывами, где используются элементы английского народного творчества.

Ожидаемые результаты реализации программы обучения.

Обучающиеся должны знать:

- интонацию основных типов предложений;
- лексические единицы по пройденной тематике;
- элементарные, связанные высказывания.

уметь:

- участвовать в диалоге: поздороваться, представиться, поблагодарить, попрощаться;
- расспрашивать собеседника, задавая вопросы (кто, что, где, когда) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказать о себе, своей семье, друге;
- умение читать и понимать на слух простые тексты;
- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- представлять себя, интересоваться делами собеседника, перечислять названия продуктов, классных предметов, считать предметы, представлять свою семью, перечислять названия цветов, игрушек, животных, перечислять названия частей тела, описывать своего любимого героя сказки, перечислять названия продуктов, месяцев, дней недели.

должны знать и практически владеть:

- формами единственного и множественного числа; употреблением артиклей; формами личных, притяжательных местоимений; личными формами глагола to be; употреблением глаголов have / has; формами глаголов в 3 л. ед. числа в Present Simple/Past Simple; структурой there is/there are в Present Simple Tense, формой повелительного наклонения; предлогами; союзами; количественными числительными от 1 до 10.

Формы подведения итогов реализации программы способствуют углублению и расширению знаний учащихся по английскому языку, формированию коммуникативной и языковой компетенций:

1. Ознакомление с новой темой и проблемами, с ней связанными, с новыми лексическими единицами

-объяснение;

-работа с лексикой.

2. Тренинг

-ответы на вопросы;

-поиск ответов на вопросы в тексте;

3. Практическое применение

-обсуждение темы/проблемы в парах, группе;

-выполнение тестов (устно, письменно).

Формы контроля и система оценивания знаний.

1. Тесты по пройденным темам;

2. Диалоги по изученным темам.

Учебно-тематический план

Тема	Общее кол-во часов	Кол-во теоретических часов	Кол-во практических часов
1. Hello English. Знакомство. Мои друзья и я.	5	2	3
2. Я и моя семья. Моё семейное древо. Мои домашние любимцы.	6	2	4
3. Мои игрушки. Давайте поиграем.	4	2	2
4. Осенние дни.	2	1	1
5. Моя любимая еда.	6	2	4
6. Удивительные животные.	5	2	3
7. Зимняя сказка и Новый год.	4	1	3
8. Дом моей мечты.	6	2	4
9. Моё тело и забота о нём.	9	4	5
10. Весенние забавы.	3	1	2
11. Моя одежда	5	2	3
12. Мой город.	4	2	2
13. Школа – это весело!	6	2	4
14. Летние каникулы.	5	2	3
15. Повторение	2	1	1
Итого:	72	28	44

Список литературы

1. Английский язык. Игры, мероприятия, лингвострановедческий материал. - Волгоград: Учитель, 2009.
2. Буйлова Л.Н., Клёнова Н.В. Дополнительное образование детей в современной школе // Образование в современной школе. М., -№4, 2002.
3. Горлова Н. А. Состояние методики раннего обучения иностранным языкам на пороге третьего тысячелетия // Иностранные языки в школе. М., - №5, 2000.
4. Дзюина Е.В. Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке: 2-4 классы. – М.: ВАКО, 2007.
5. Попова Е.Н. Английский язык во 2-4 классах. I start to love English. Волгоград: Учитель, 2007.

